



MANUAL



GLOSARIO



LISTA DE CHEQUEO



CAPACITACIÓN

CAJA DE HERRAMIENTAS PARA  
FORTALECER LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN  
DE LAS ESTRATEGIAS DE DOCENCIA  
COLABORATIVA INTERNACIONAL VIRTUAL



# LISTA DE CHEQUEO



## CREDITOS

Asociación Mexicana para la Internacionalización de la Educación Superior (AMPEI) y Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI)

Proyecto: Caja de herramientas para fortalecer los procesos de evaluación de las estrategias de docencia colaborativa internacional virtual

### EQUIPO DE TRABAJO

#### UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR (COLOMBIA)

Tania Lafont Castillo  
Luisa F. Echeverría-King

#### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (MÉXICO)

Magdalena L. Bustos Aguirre  
Ana Cecilia Herrera Rodríguez  
Alejandra Fabiola Flores Zamora

#### UNIVERSIDAD VERACRUZANA (MÉXICO)

Daniel Arturo Romero León  
Argelia Ramírez Ramírez

#### CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE (COLOMBIA)

Lucía Alyz Navarro  
Liliana Alvarez Ruíz

#### UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA (COLOMBIA)

Olisney De Luque Montaño

#### UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES (COLOMBIA)

Matías Andrés Marín Castaño

### DISEÑO

Gabriela Ramírez Jácome (UV- México)

2023

## Planeación

DESCRIPTOR	CUMPLE	NO CUMPLE
Selecciona la asignatura de interés para ser desarrollada a través de una docencia colaborativa internacional virtual.		
Identifica un socio o par internacional para la colaboración: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Entre tus contactos internacionales.</li> <li>● Entre socios bilaterales de tu programa o institución.</li> <li>● A través de la Oficina de Relaciones Internacionales o Unidad de apoyo para la Docencia Colaborativa Internacional Virtual de tu institución.</li> <li>● Por medio de plataformas como COIL Connect, UNICollaboration, ODUCOIL, o redes como la Red Latam COIL, entre otros.</li> </ul>		
Agenda una reunión inicial con tu par internacional. <b>Nota:</b> se recomienda que en esta reunión también se integren los responsables institucionales de brindar apoyo y asesoría para la docencia colaborativa internacional virtual.		
Intercambia la descripción de tu asignatura, programa analítico o sílabo, número de estudiantes y calendario de clases con tu par internacional.		
Establece la manera de mantener una comunicación fluida junto con tu par internacional: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Correo electrónico, WhatsApp, Telegram, entre otros.</li> <li>● Diferencia horaria, cambio de horario en el país, días feriados.</li> </ul>		
Acuerda con tu par internacional los objetivos, metas o resultados de aprendizaje compartidos de la colaboración.		
Define los temas, problemáticas o desafíos en común que se abordarán en la colaboración.		
Diseña la estrategia de docencia colaborativa internacional virtual: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Número de sesiones y descripción de las actividades propuestas.</li> <li>● Fechas de desarrollo de las sesiones y actividades.</li> <li>● Modalidad (sincrónica o asincrónica) de las sesiones y actividades.</li> <li>● Plataformas y herramientas digitales para el desarrollo de las sesiones y actividades.</li> <li>● Mecanismos de evaluación y reflexión del aprendizaje de los estudiantes.</li> </ul>		
Incluye la estrategia de docencia colaborativa internacional virtual en tu asignatura y comunicala a tus estudiantes.		

## Implementación

DESCRIPCIÓN	CUMPLE	NO CUMPLE
Sensibiliza a tus estudiantes sobre comunicación intercultural y normas de comportamiento general en internet (netiqueta).		
Familiariza a tus estudiantes con las plataformas y herramientas digitales de la colaboración.		
Introduce actividades rompehielos al inicio de la colaboración para construir relaciones de confianza entre los participantes.		
Desarrolla las sesiones y actividades planeadas conjuntamente en la estrategia de docencia colaborativa internacional virtual.		
Facilita la interacción entre estudiantes por medio de grupos de trabajo colaborativo.		

## Evaluación

DESCRIPTOR	CUMPLE	NO CUMPLE
Revisa las actividades, ejercicios o proyectos asignados a los estudiantes.		
Facilita un espacio o mecanismo de reflexión de la experiencia de aprendizaje para los estudiantes.		
Valora el desarrollo de la docencia colaborativa internacional virtual, sus fortalezas y oportunidades de mejora: <ul style="list-style-type: none"><li>● Participación de los estudiantes y resultados de la colaboración.</li><li>● Percepción y sugerencias de los estudiantes.</li><li>● Reflexión conjunta de fortalezas y oportunidades de mejora con tu par internacional.</li></ul>		
Visibiliza los resultados de tu estrategia de docencia colaborativa internacional virtual: <ul style="list-style-type: none"><li>● Redes y canales de comunicación de tu institución.</li><li>● Eventos académicos institucionales, nacionales, internacionales.</li><li>● Posters, blogs, ponencias, artículos, etc.</li></ul>		
Define la continuidad de la estrategia de docencia colaborativa internacional virtual para el siguiente periodo académico: <ul style="list-style-type: none"><li>● Iniciar de nuevo con el mismo par internacional.</li><li>● Cerrar colaboración y buscar un nuevo par internacional.</li><li>● Desarrollar docencia colaborativa internacional virtual en otras asignaturas.</li></ul>		

# Recursos Tecnológicos

DESCRIPCIÓN	CUMPLE	NO CUMPLE
Orienta las sesiones sincrónicas de tu colaboración a través de un software de videoconferencias con función de pequeños grupos o salas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zoom</li> <li>● Microsoft Teams</li> <li>● GoToMeeting</li> <li>● Google meet</li> </ul>		
Genera comunidad en un espacio de trabajo y reconocimientos virtual: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kumospace</li> <li>● Welo</li> <li>● Classdojo</li> </ul>		
Integra tu estrategia de docencia colaborativa internacional virtual a un Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS): <ul style="list-style-type: none"> <li>● Moodle</li> <li>● Blackboard</li> <li>● Google classroom</li> <li>● Canvas</li> <li>● Brightspace</li> </ul>		
Crea presentaciones dinámicas, interactivas y creativas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Genially</li> <li>● Prezi video, present, design</li> <li>● Canva</li> <li>● Emaze</li> </ul>		
Promueve la participación de estudiantes a través de sistemas de respuesta estudiantil en entornos digitales: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kahoot</li> <li>● Quizziz</li> <li>● Socrative</li> <li>● Mentimeter</li> <li>● Polleverywhere</li> <li>● QuestionPro</li> </ul>		

DESCRIPCIÓN	CUMPLE	NO CUMPLE
Fomenta la comunicación de los estudiantes a través de mensajería instantánea por grupos de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Slack</li> <li>● Microsoft Teams</li> <li>● WhatsApp</li> <li>● Telegram</li> <li>● WeChat</li> </ul>		
Gestiona el trabajo en equipo de tus estudiantes a través de tableros, foros, mapas conceptuales, tareas, videos, etc.: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Padlet</li> <li>● Miro</li> <li>● Trello</li> </ul>		
Favorece el pensamiento creativo y colaborativo de tus estudiantes a través de infografías, pósters, reportes, gráficos y folletos: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Canva</li> <li>● Infogram</li> <li>● Piktochart</li> <li>● Visme</li> </ul>		
Desarrolla la comunicación audiovisual a través de producción y edición de videos: <ul style="list-style-type: none"> <li>● VSDC</li> <li>● Wipster</li> <li>● Shotcut</li> <li>● Movavi</li> <li>● iMovie</li> </ul>		
Promueve la discusión, el debate y la reflexión por medio de espacios colaborativos de video, voz y texto: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Flip</li> <li>● Voicethread</li> <li>● Kami</li> </ul>		
Crea, edita y comparte documentos colaborativamente en la nube: <ul style="list-style-type: none"> <li>● OneDrive: word, excel, PowerPoint, forms, etc.</li> <li>● Google drive: slides, docs, sheets, forms, etc.</li> <li>● Dropbox</li> <li>● WeTransfer</li> </ul>		

