



## Gedragkode vir Onderwysers van Laerskool Krugerpark

Hierdie gedragkode word as volg uiteengesit:

### 1. ALGEMEEN

Alle onderwysers en studente moet geregistreer wees by SARO en Laerskool Krugerpark met verantwoordelikheid dien:

- Erken die roeping van hul beroep om die leerders van die skool op te voed, op te lei en te onderrig;
- Die gedragkode vir onderwyser word duidelik uitgestip in die **"Policy Handbook for Educators stipulated by the Education Labour Relations Council."**  
Verwys na: "SACE E17 Section 8".
- Erken dat houding, toewyding, self-dissipline, ideale, opleiding en handelwyse van die onderwys beroep die kwaliteit van opvoeding in die gemeenskap bepaal;
- Erken, ondersteun en bevorder basiese menseregte, soos vervat in die Grondwet;
- Verbind hulself daartoe om alles binne hul vermoë, in die uitvoering van hul professionele verantwoordelikhede, te doen om in ooreenstemming met die ideale van hul beroep op te tree, binne en buite skoolverband;
- Betaamlike, bevorderlike optrede te handhaaf om sodoende nie die beeld van die onderwys-professie te skaad nie;
- Kleredrag en persoonlike voorkoms sal ten alle tye onberispelik en toepaslik wees;
- Sal 'n voorbeeld stel en ten minste aan die eise voldoen wat aan leerders gestel word.

### 2. DIE REGTE VAN DIE ONDERWYSER

Soos elke burger van die land, het onderwysers sekere regte wat beskerm word binne die Grondwet. Die fundamentele regte van onderwysers word verder beskerm deur die beginsels van die gemenerereg en nasionale wetgewing.

Die onderwyser het die reg tot:

- Gelykheid
- Menswaardigheid
- Privaatheid en om sy/haar lewe te lei met die minimum inmenging. Dit omvat privaat, gesins- en huislike lewe; fisiese en morele integriteit; eer en reputasie. Sy/haar reg op privaatheid behels ook dat sy/hy die reg het om nie in 'n swak lig of in die verleentheid gestel te word nie en die reg het op aanspraak op vertroulikheid.
- Vryheid van geloof en mening.
- Vryheid van uitdrukking: Sy/haar reg op uitdrukking kan egter beperk word in soverre dit ander persone se regte of vryhede bedreig, of in belang van onderwys is.
- Vryheid van assosiasie.

- Politieke regte.
- Arbeidsregte.
- Taal en kultuur.
- Beskerming van en respek vir my waardigheid as onderwyser. Hy/sy is gedagtig daaraan dat hierdie verhouding nie afgedwing kan word nie, maar deur sy/haar optrede verdien moet word.
- Sy / haar regte as onderwyser word egter altyd opgeweeg teenoor dit wat in die beste belang van die behoud van 'n effektiewe, samehorige onderwys en leeromgewing is. Leerderoptrede wat in stry is met sy/haar regte as onderwyser moet altyd beoordeel word teen die agtergrond van die eienskappe eie aan die van 'n leerder, naamlik:
  - Gebrek aan oordeel.
  - Gebrek aan rasonale denke.
  - Emosionele onvolwassenheid.
  - Impulsiewe gedrag.

### **3. GEDRAG: ONDERWYSER TEENoor DIE LEERDER**

#### **Die onderwyser:**

- Respekteer die waardigheid, geloof en grondwetlike regte van leerders, insluitende die reg op privaatheid en vertroulikheid;
- Erken die uniekheid, individualiteit en bepaalde behoeftes van elke leerder en gebruik rigtinggewende leiding en motivering teenoor elke leerder in die ontdekking van sy/haar potensiaal;
- Streef daarna om 'n leerder in staat te stel om waardestellings in lyn met die fundamentele regte, soos uitgebeeld in die Grondwet, te ontwikkel;
- Beoefen gesag met deernis;
- Vermy enige vorm van vernedering, weerhou hom- / haarself van enige vorm van mishandeling, hetsy fisies en / of psigologies;
- Vermy onbehoorlike fisiese kontak met leerders;
- Bevorder geslagsgelykheid;
- Vermy enige vorm van seksuele aanmatigende gedrag, hetsy fisies of andersyds, teenoor leerders;
- Vermy enige seksuele verhouding met enige leerder;
- Sal gepaste taal gebruik en optrede handhaaf in hul interaksie met leerders, om sodoende respek by leerders in te boesem;
- Neem verantwoordelike besluite om die veiligheid van leerders te verseker;
- Misbruik nie sy / haar posisie vir enige finansiële, politieke en / of persoonlike gewin nie;
- Is nie nalatig, traag en lui in die uitvoering van sy / haar professionele verantwoordelikhede nie;
- Is altyd eerlik, opreg en regverdig in hul optrede teenoor leerders;
- Erken leerders as vennote in onderwys.

#### **4. GEDRAG: ONDERWYSER TEENoor DIE OUER**

##### **Die onderwyser, waar van toepassing:**

- Erken ouers as vennote van onderwys en bevorder 'n verhouding van harmonie met hulle;
- Doen alles prakties moontlik om ouers volledig en stiptelik ingelig te hou rakende die welstand en vordering van hulle kind.

#### **5. GEDRAG: ONDERWYSER TEENoor DIE GEMEENSKAP**

##### **Die onderwyser:**

- Erken dat 'n opvoedkundige inrigting die gemeenskap waarbinne dit gesetel is, dien en dat daar 'n verskeidenheid gebruike, kodes en gelowe binne so 'n gemeenskap bestaan; en
- Gedra hom- / haarself op so 'n wyse dat die respek vir die verskeidenheid gebruike, kodes en gelowe binne die gemeenskap gerespekteer word.

#### **6. GEDRAG: ONDERWYSER TEENoor SY/HAAR KOLLEGA**

##### **Die onderwyser:**

- Weerhou hom- / haarself van die ondermyning van die status en gesag van enige kollega;
- Respekteer en erken die verskeidenheid van verantwoordelikhede aan kollegas toegeken met gesag daaruit voortspruitend, om sodoende die progressiewe verloop van die opvoedkundige proses by die opvoedkundige inrigting te verseker;
- Aanvaar regmatige prosedures vir die aanspreek van kwessies, professionele onbevoegdheid en wangedrag;
- Bevorder geslagsgelykheid;
- Weerhou hom- / haarself van enige seksuele teistering, fisies of andersyds, van 'n kollega;
- Sal gepaste taal gebruik en optrede handhaaf in hul interaksies met kollegas;
- Vermy enige vorm van vernedering, weerhou hom- / haarself van enige vorm van mishandeling, hetsy fisies en / of sielkundig, teenoor enige kollega;
- Is lojaal teenoor sy / haar skool, skoolhoof, kollegas, leerders en ouers.

#### **7. GEDRAG: ONDERWYSER EN DIE BEROEP**

##### **Die onderwyser:**

- Erken dat die beoefening van sy / haar professionele verantwoordelikhede geskied binne die raamwerk van samewerking met en die ondersteuning van kollegas;
- Tree op en gedra hom- / haarself op 'n wyse wat die status en waardigheid van die onderwys profesie bevorder en nie skaad nie;
- Bly op die voorgrond van opvoedkundige tendense en ontwikkelings;
- Bevorder konstante ontwikkeling van onderwys / opvoeding as 'n beroep;
- Aanvaar sy / haar verantwoordelikheid m.b.t. die insluiting, opname en induksie van nuwe lede van die onderwys beroep.

## **8. GEDRAG: ONDERWYSER TEENoor SY/HAAR WERKGewER**

### **Die onderwyser:**

- Erken die werkgewer as 'n vennoot binne opvoeding / onderwys;
- Erken dat sekere verantwoordelikhede en gesag deur wetgewing in die werkgewer gesetel is;
- Dien sy / haar werkgewer na die beste van sy / haar vermoë;
- Weerhou hom- / haarself van die kommunikeer van enige vertroulike en amptelike aangeleenthede met ongemagtigde persoon/ -e.

## **9. PERSONEEL EN WANGEDRAG**

### **Rook**

Volgens Wet, word rook verbied in alle ommuurde openbare plekke. Rook is spesifiek verbode in:

- Klaskamer / -sentrum waar leerders teenwoordig is.
- Personeelkamer.
- Administratiewe kantore.
- Enige skoolgebou waar leerders of nie- rokers teenwoordig is.
- Busse of enige amptelike skoolvoertuig waar leerders of nie-rokers vervoer word.

### **Alkoholgebruik**

Alkoholgebruik is verbode:

- Tydens werksure, uitgesluit uitsonderlike goedgekeurde funksies wat tydens skoolure aangebied word byvoorbeeld die Graad 7 ete vir personeel.
- Terwyl skoolvoertuie bestuur word.
- In situasies waar dit aanstoot kan gee of die beroep se integriteit in gedrang kan bring.

## **10. GEDRAGSKODE VIR PERSONEEL**

Personeel sal poog om te alle tye die beste belange van die skool te bevorder deur hom- / haarself te weerhou van enige handeling of versuim wat die belange van die skool benadeel of waarskynlik kan benadeel.

- Geen handeling of versuim sal verrig word wat die goeie naam, die regte of die statutêre rol in die onderwys van die beheerraad, 'n persoon in diens by die skool, of 'n leerder of ouer van die skool onredelikerwys benadeel of waarskynlik kan benadeel nie;
- Ondernem nie die status van sy / haar kollegas nie;
- Bevorder geslagsgelykheid en weerhou hom- / haarself van teistering (fisies of andersins) van sy of haar kollegas en in besonder leerders;
- Erken die onderskeie verantwoordelikhede wat aan kollegas opgedra is en die gesag wat daaruit voortvloei om sodoende die soepele funksionering van die inrigting te verseker.
- Erken dat sy / haar professionele pligte binne 'n konteks van samewerking met en ondersteuning van kollegas uitgevoer word, en tree dus so op dat dit die waardigheid en status van die professie bevorder.

## 11. DIE REGTE VAN DIE PERSONEEL

Soos elke burger van die land, het personeellede sekere regte wat beskerm word binne die Grondwet. Die fundamentele regte van personeellede word verder beskerm deur die beginsels van die gemenereg en nasionale wetgewing.

Ek, as personeellid, weet ek is geregtig op die volgende:

- Gelykheid.
- Menswaardigheid.
- Privaatheid en om my lewe te lei met die minimum inmenging. Dit omvat privaat, gesins- en huislike lewe, fisiese en morele integriteit, eer en reputasie. My reg op privaatheid behels ook dat ek die reg het om nie in 'n swak lig of in die verleentheid gestel te word nie en die reg het op aanspraak op vertroulikheid.
- Vryheid van geloof en mening.
- Vryheid van uitdrukking: My reg op uitdrukking kan egter beperk word in soverre dit ander persone se regte of vryhede bedreig, of in belang van onderwys is.
- Vryheid van assosiasie.
- Politieke regte.
- Arbeidsregte.
- Taal en kultuur.
- Beskerming van en respek vir my waardigheid as personeellid. Ek is gedagtig daaraan dat hierdie verhouding nie afgedwing kan word nie, maar deur my optrede verdien moet word.
- My regte as personeellid word egter altyd opgeweeg teenoor dit wat in die beste belang van die behoud van 'n effektiewe, samehorige onderwys en leeromgewing is.

Leerderoptrede wat in stryd is met my regte as personeellid moet altyd beoordeel word teen die agtergrond van die eienskappe eie aan die van 'n leerder, naamlik:

- Gebrek aan oordeel.
- Gebrek aan rasonale denke.
- Emosionele onvolwassenheid.
- Impulsiewe gedrag.

Ek die personeellid, verklaar voorts:

1. Ek besef dat dit 'n voorreg is om by Laerskool Krugerpark in diens te wees. Daarom belowe ek:
  - Om my beste te lewer vir die skool.
  - Om betyds te wees.
  - Om my werk na die beste van my vermoë te verrig.
  - Om die skoolreëls toe te pas.
  - Om te alle tye professioneel teenoor leerders, personeel, nie-personeel en ouers op te tree.
  - Om altyd konsekwent op te tree.

2. Laerskool Krugerpark het 'n grootse naam en geskiedenis. Daarom onderneem ek:
- Om ongeag waar ek is, so op te tree dat die skool se goeie naam nie skade lei nie.
  - Om 'n voorbeeld te stel met my optrede binne en buite die skoolgronde.
  - Om professioneel aanvaarbare kleredrag en voorkoms te handhaaf tydens werksure.
3. Ek is 'n individu en volwassene in eie reg. Daarom gaan ek:
- My weerhou van enige negatiewe gedrag, kwaadpraat en skinderstories teenoor die onderwysers, my kollegas, alle leerders en ouers.
  - Onderwysers en my kollegas te ondersteun en deel te wees van die Laerskool Krugerpark span.
  - Ander se reg op regverdigheid, respek en sukses te erken.

GETEKEN TE **MOKOPANE** OP HIERDIE \_\_\_\_\_ DAG VAN \_\_\_\_\_.



Hoof: Laerskool Krugerpark