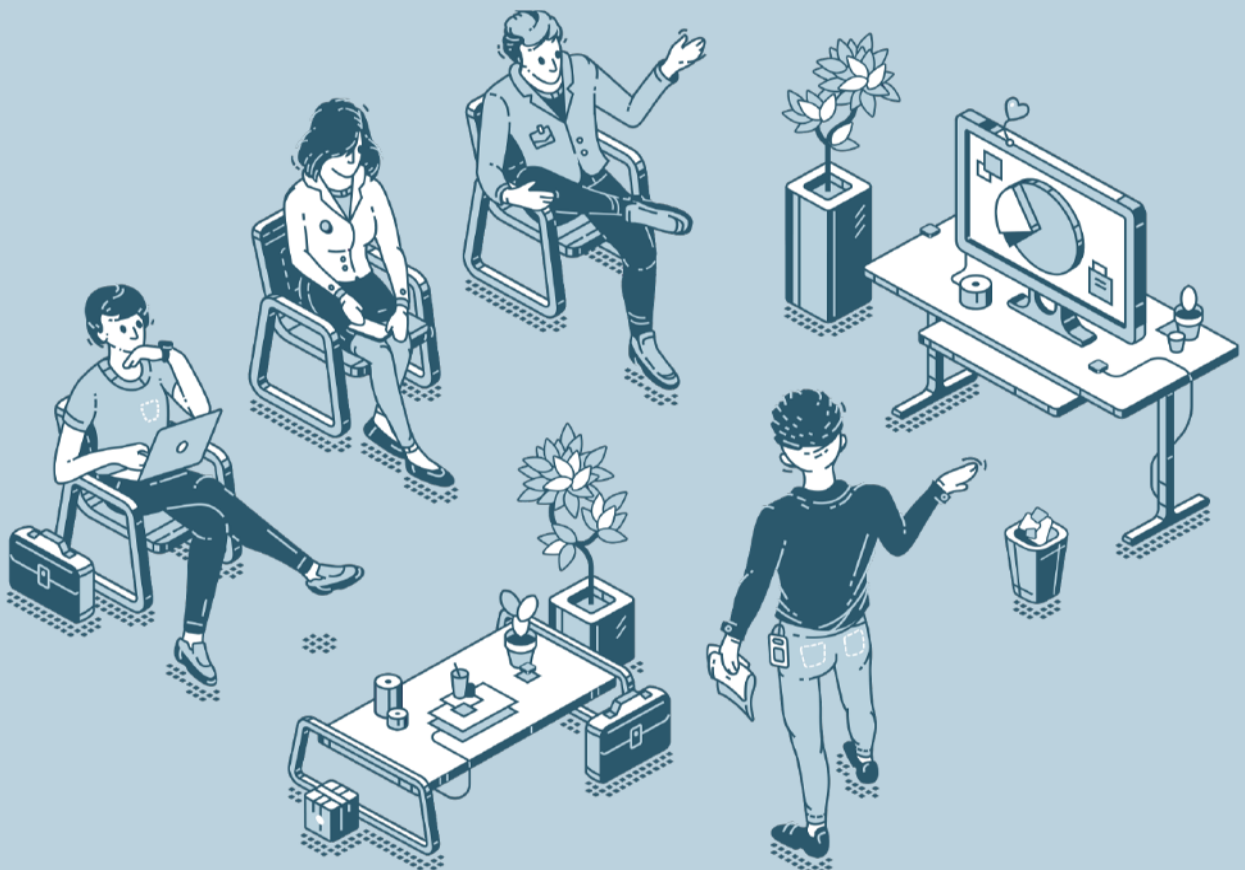


Programme de formation

Formation Apter

Conduire les changements par les stratégies motivationnelles



Programme de Formation

Formation Apter - Conduire les changements par les stratégies motivationnelles

Durée : 3.50 jours

Cette formation se répartie sur un total de 34 heures.

- 6 séances de 3 heures en distanciel en synchrone (18 heures - 3 jours)

- 6 séances asynchrones de 2 heures chacune (12 heures)

- 1 heure d'entretien pour l'agrément et 2 heures de partage d'expérience (3 heures)

Vous êtes **professionnels de l'accompagnement aux changements** et vous souhaitez acquérir des **compétences professionnelles complémentaires** à votre métier et vos pratiques.

Nous vous formons à une **méthode originale et puissante** d'accompagnement du changement, qu'il soit individuel ou collectif grâce à un nouvel éclairage et des solutions innovantes.

Qu'il s'agisse de management, leadership, cohésion, engagement des équipes ou des individus, gestion du stress, RPS... cette méthode a un spectre d'application large grâce à une approche et des outils efficaces qui s'appuient sur la Théorie du Renversement et la méthode d'accompagnement LECAP©, brevetée par Apter France.

Cette formation permet aux participants d'acquérir des compétences professionnelles complémentaires et essentielles dans le cadre de leur métier et de leurs pratiques.

Validée par le professeur Michael Apter (Fondateur de la théorie du renversement) et Apter International (<http://reversaltheory.net>), cette formation vous permet d'utiliser l'ensemble des outils issus de la théorie du renversement.

Compétences professionnelles complémentaires acquises dans cette formation :

- **C1. Réaliser un diagnostic motivationnel** c'est-à-dire un diagnostic situationnel intégrant les dimensions émotionnelles et motivationnelles intégrant le contexte, le résultat souhaité et les enjeux des changements individuels et/ou collectifs. Il s'agit ici d'utiliser la grille d'analyse spécifique de la Méthode Apter, pour identifier les facteurs clés de motivations et de frustrations des parties prenantes ;

- **C2. Élaborer une stratégie motivationnelle** intégrant les dimensions émotionnelles et motivationnelles comme facteurs clés du changement. Ce travail permet de Co-construire une ou des stratégies motivationnelles ainsi qu'un plan d'actions partagé avec la ou les parties prenantes du changement en alignant motivations, émotions et comportements grâce à la méthode Apter ;

•**C3. Animer le processus de conduite du changement** en activant les leviers émotionnels et motivationnels facilitant l'adaptabilité des acteurs. Cette compétence permet de conduire le processus de changement en vérifiant l'alignement États d'Esprits / Émotions / Comportements grâce aux techniques et outils issus de la Méthode Apter afin de mobiliser les équipes vers l'atteinte des objectifs de changement visés.

•**C4. Piloter la conduite du changement à partir d'indicateurs de suivi motivationnels** issus de la Méthode Apter pour vérifier les états d'avancement et permettre les ajustements nécessaires le cas échéant.

•**C5. Transformer les résistances psychologiques (émotionnelles) en motivations.** Cette compétence vous permettra d'accompagner les résistances et les difficultés rencontrées en favorisant l'expression des moteurs et des freins motivationnels selon la méthode Apter et en élargissant les perspectives pour transformer les changements en opportunités.

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- Professionnels de l'accompagnement aux Changements Externes (Coachs, Formateurs)
- Professionnels de l'accompagnement aux Changements Internes (Managers, Collaborateurs, RH)

Prérequis

- Être un professionnel de l'accompagnement aux changements tels que définis dans le public visé

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Découvrir la Méthode Apter, ses fondements scientifiques et ses atouts en accompagnement du changement ;
- S'Approprier les 8 états mentaux, les postures mentales et les avatars que nous utilisons naturellement pour nous adapter ;
- Comprendre et Exploiter la "mécanique des émotivations" et des renversements qui fait interagir nos émotions et nos motivations et permet d'aligner comportements, motivations et performance ;
- Utiliser les approches individuelles et collectives liées à la Méthode Apter (ISMA, Avatars, Climage et Inventaire 360 Emotivations et Performance) - Fixer LECAP (c) ;
- Définition du plan de développement professionnel de chaque participant (en trinômes).

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- **Étape 1 : Découvrir la Méthode Apter d'accompagnement du changement par la mise en œuvre de stratégies motivationnelles**
 - Brève histoire de la théorie
 - Etat d'esprit, états mentaux, domaines et champs de conscience
 - Les huit principes de base
 - Le renversement et les autres modalités de changement
 - Trois exemples d'interprétation d'émotions courantes
 - Qu'est-ce que la conduite du changement ? Liens avec la Méthode Apter

- **Étape 2 : Découvrir les profils et Avatars Apter**
 - Le jeu du Stylo
 - Comprendre les dimensions de la personnalité selon la Théorie du renversement (état mental, domaines, champs de conscience, dominances, ...) au regard de sa propre personnalité
 - Débriefing son propre rapport d'inventaire et comprendre son profil motivationnel - ISMA et AVATARS
 - Études de cas (les profils des participants sont pris comme sujets d'apprentissage)
 - Préparation de l'intersession (2 cas et tests à préparer, commencer à rédiger un rapport significatif à présenter au groupe lors de la prochaine étape)
 - Débriefing d'expériences
 - Feed-Back et journal d'amélioration Réflexif

- **Étape 3 : Réaliser un Diagnostic Motivationnel - CLIMAGE / JEU**
 - Découvrir la méthode LECAP(c)
 - Questionner sur les Émotions, les Valeurs, les Sensations
 - Faire préciser les attentes de l'accompagné et son objectif ou problématique
 - Le guider pour lui faire poser des hypothèses et valider un diagnostic Motivationnel
 - Débriefing d'expériences
 - Commencer, à titre personnel, le rapport intégratif de la formation demandé lors de la certification
 - Feed-Back et journal d'amélioration Réflexif

- **Étape 4 : Élaborer une stratégie motivationnelle intégrant les dimensions émotionnelles et motivationnelles comme facteurs clés du changement**
 - Récapitulatif des acquis
 - Maîtriser la boîte à outils Apter
 - Réflexion sur les indicateurs de suivi motivationnels
 - Alignement des comportements avec les motivations pour plus de performance grâce aux cartes Avatars et Perçu comme
 - Accompagner un sujet stressé : identifier les stress spécifiques et apporter des éclairages grâce au diagnostic. Vers quels états puis je suggérer un changement ?
 - Exercices d'appropriation en binômes puis vérification des Huit Principes fondamentaux et du schéma méthodologique
 - Quizz
 - Études de cas à préparer pendant l'intersession (avoir réalisé 2 entretiens au minimum avec les cartes)
 - Débriefing d'expériences
 - Feed-Back et journal d'amélioration Réflexif

- **Étape 5 : Animer et piloter le processus de conduite du changement en activant les leviers émotionnels et motivationnels facilitant l'adaptabilité des acteurs - Le Jeu des Emotivations**
 - Récapitulatif du mémo du Jeu
 - Cas pratiques autour de 2 thèmes de formation choisis au hasard par le groupe parmi un ensemble de cas
 - Utilisation complète du jeu en 2 équipes
 - Débriefing d'expériences
 - Feed-Back et journal d'amélioration Réflexif

- **Étape 6 : Animer et piloter le processus de conduite du changement individuel - Coacher avec les profils individuels**
 - Mise en application de la méthode Apter à partir d'un cas pratique simple et sans rapport d'inventaire : utilisation de la méthode LECAP(c)
 - Exercices d'appropriation en binômes puis feedbacks individuels
 - Définition des champs d'application possibles
 - Les différents débriefings possibles offerts par le rapport d'inventaire (dominances de champs, de domaine, profils types, diagnostic de compétences motivationnelles)
 - Les 6 stratégies d'adaptation et leur mise en œuvre (Renverser dans l'état opposé, changer d'état dans un autre domaine, changer d'émotion, se servir de l'émotion activée, changer de valeur dans un même état, changer de sensation dans un même état)
 - Débriefing d'expériences
 - Feed-Back et journal d'amélioration Réflexif

- **Étape 7 : Animer et piloter le processus de conduite du changement collectif - CLIMAGE et 360**
 - Comprendre comment fonctionnent les outils collectifs (Climage(c), 360 Emotivations et Performance...)
 - Être capable de débriefer ses 2 outils et de les présenter de manière dynamique à un client en mettant en lien le diagnostic situationnel émotionnel de départ, les attentes du client et les axes sur lesquels travailler
 - Débriefing d'expériences
 - Brainstorm en Intelligence collective
 - Feed-Back et journal d'amélioration Réflexif

- **Étape 8 : Certification Apter**
 - Entretiens Individuels
 - Vérification de la bonne assimilation des connaissances théoriques et pratiques
 - Feed-Back et journal d'amélioration Réflexif

Apter France

28 rue de Londres

75009 Paris

Email : contact@aptersolutions.com



ORGANISATION

Formateur(s)

Laurence Vandeventer ; Christophe Lunacek ; Laure-Alia AIT BENIDER

Moyens pédagogiques et techniques

- Jeux de rôle, études de cas concrets, visionnage et études de scénettes
- Exposés théoriques, Questionnaires,
- Travail en sous-groupe et exercices asynchrones
- Mise à disposition en ligne de documents supports tout au long de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de d'évaluation des résultats de la formation

- Chaque apprenant bénéficiera de questionnaires, oraux et écrits pour valider, au fur et à mesure, son appropriation (connaissance et compréhension) des différentes compétences
- Différentes études de cas et mises en situation, pendant la formation, faciliteront l'expérimentation professionnelle des compétences étudiées
- Le rapport intégratif constitué des retours d'expériences écrits sur les différents outils utilisés permettra aux apprenants de compiler et structurer leurs apprentissages (modalité d'évaluation obligatoire)
- Une autoévaluation sur les compétences
- Une évaluation finale avec un jury conclura cette formation et validera l'acquisition et la capacité à exploiter de manière professionnelle les compétences complémentaires ciblées dans cette formation.



28 rue de Londres Paris 75009
+33(0)6 85 30 43 01
contact@apersolutions.com
www.apersolutions.com

TVA : FR15 75 234 3350
N° déclaration OF 11 75 52465 75