Licenciatura en

PEDAGOGÍA

RVOE SEP:

Acuerdo N° 20123181 de fecha 14 de diciembre de 2012

PROPÓSITO DE LA LICENCIATURA

El Licenciado en Pedagogía es un individuo con conocimientos y habilidades para identificar y analizar las diferentes problemáticas educativas con la finalidad de abordarlas y establecer propuestas de solución, mediante el diseño de estrategias fundamentadas en la aplicación de las bases teóricas y metodológicas, políticas educativas, instrumentos, procedimientos y técnicas de la Pedagogía, con una visión sistemática para atender estas problemáticas en diferentes contextos, entornos y modalidades de enseñanza.

LA UNIVERSIDAD AZTECA BUSCA FORMAR EGRESADOS QUE SEAN:

- Ciudadanos íntegros con valores trascedentes, formación humanista, moral, cívica y cultural para ser promotores del bien común.
- Líderes en su entorno con un enfoque de cultura de calidad y trabajo orientado a resultados.
- Emprendedores con capacidad de gestión de cambio, autogestión, creatividad y desarrollo de ideas de negocio.
- Competentes globalmente para desenvolverse en un entorno altamente competitivo, con formación integral en ciencias, arte, cultura, idiomas y tecnología.

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

- Aplicar las bases teóricas y metodológicas de la Pedagogía para identificar y resolver diversas problemáticas educativas.
- Diseñar estrategias para lograr contribuir a elevar la eficiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje en distintos niveles escolares y modalidades.
- Diseñar y desarrollar programas, planes de estudio, materias o cursos con el apoyo de metodologías y modelos de Diseño Curricular y Diseño Instruccional.
- Desarrollar distintos materiales educativos haciendo uso de las Tecnologías de Información.
- Diseñar y desarrollar planes y programas de capacitación para empresas u organizaciones del sector público y privado.
- Participar en el diseño, aplicación y evaluación de políticas educativas, metodologías y modelos educativos.
- Seleccionar y aplicar metodologías pedagógicas innovadoras y recursos tecnológicos para contribuir al logro de objetivos de aprendizaje.
- Participar en actividades docentes, asesorías y tutorías académicas en distintos niveles escolares, entornos y modalidades.
- Establecer estrategias de seguimiento para contribuir a lograr una mayor eficiencia de aprovechamiento académico.
- Dirigir o coordinar proyectos educativos en los que intervengan equipos multidisciplinarios.
- Llevar a cabo actividades relacionadas con la investigación de los fenómenos educativos, sus retos, problemáticas y soluciones.

ACTITUDES Y VALORES

- Sentido de responsabilidad y ética profesional, para responder a requerimientos en actividades relacionadas con las diversas áreas educativas.
- Disposición para el trabajo disciplinario y vocación para la investigación.
- Facultad de trabajar de forma autónoma y disciplinada, familiarizado con el uso de las Tecnologías de Información y su aplicación en su área profesional.
- Proactividad en la sustentabilidad disciplinaria y social; con sentido de identidad, actitud innovadora y liderazgo.
- Apertura a los cambios de la profesión, los procesos y tecnologías; comprometido con la permanencia, desarrollo y prosperidad de los sectores económicos, productivos, sociales y culturales del país.
- Gusto por el trabajo en equipo, la responsabilidad por su quehacer profesional y la actualización constante en áreas educativas.
- Compromiso por promover una educación centrada en valores humanísticos para una formación integral y con responsabilidad social.

CAMPO DE TRABAJO

- Docente, Coordinador o Director en Instituciones Académicas Públicas o Privadas desde nivel básico hasta posgrado.
- Coordinador o Director en Organizaciones Públicas o Privadas con enfoque socioeducativo.
- Capacitador y Formador de recursos humanos.
- Jefe, Coordinador, Gerente o Director de recursos humanos.
- Consultor en diferentes áreas y proyectos de educación.
- Orientador vocacional o educativo en el ámbito personal y organizacional.
- Diseñador Instruccional, Coordinador o Director de diseño instruccional.
- Tutor, Coordinador o Director de tutores.
- Investigador sobre políticas y fenómenos educativos.
- Servidor Público en diversas posiciones de la Administración Pública Federal, Estatal o Municipal.

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

PLAN DE ESTUDIOS MODALIDAD NO ESCOLARIZADA
RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL ANTE SEP-DGESU
ACUERDO NO. 20123181 DE FECHA 14 DICIEMBRE DE 2012

OBJETIVO

• Analizar los fenómenos educativos poniendo en práctica estrategias y habilidades científicas para incidir en procesos de enseñanzaaprendizaje y con ello promover el desarrollo global del país; con pleno conocimiento en la aplicación de métodos didácticos para transmitir conocimientos y fomentar la importancia de la capacitación en todos los niveles.

PERFIL DEL EGRESADO

• Poseerá los conocimientos filosóficos, útiles en el análisis de fenómenos relacionados al proceso educativo.

• Evaluará, modificará y organizará propuestas educativas que brinden solución a las demandas sociales; poseyendo un alto sentido de compromiso hacia su formación científica y metodológica, para abordar los fenómenos prácticos tanto de la pedagogía como de las disciplinas afines a ésta.

Primer Cuatrimestre
Antropología Filosófica
Introducción a la Pedagogía
Metodología de la Investigación
Epistemología
Desarrollo Humano I

Segundo Cuatrimestre
Teorías de la Personalidad
Técnicas de Investigación
Comunicación Educativa
Computación I
Desarrollo Humano II

Tercer Cuatrimestre
Historia de la Educación I
Psicología Evolutiva I
Estadística I
Redacción
Computación II

Cuarto Cuatrimestre
Sociología y Educación
Historia de la Educación II
Psicología Evolutiva II
Familia y Educación
Estadística II

Quinto Cuatrimestre
Didáctica General
Organización del Pensamiento I
Fundamento del Desarrollo Cognitivo
Diseño de Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje
Dinámica de Grupos

Sexto Cuatrimestre
Psicología Educativa
Organización del Pensamiento II
Manejo de Grupos Escolares
Problemas de Aprendizaje
Modelos Educativos en México

Séptimo Cuatrimestre
Economía de la Educación
Evaluación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
Enfoques Contemporáneos de la Educación
Orientación Educativa
Psicotécnica Pedagógica

Octavo Cuatrimestre
Legislación Educativa en México
Diseño Curricular I
Innovación Educativa
Medios de Comunicación y Educación
Educación Especial

Noveno Cuatrimestre
Tecnología Educativa
Diseño Curricular II
Desarrollo de Personal y Capacitación
Organización Educativa
Investigación Cualitativa

Décimo Cuatrimestre
Evaluación Curricular
Desarrollo de Habilidades Directivas
Modelos de Evaluación Institucional
Diseño de Material Didáctico
Seminario de Tesis

Por qué estudiar en Universidad Azteca

Su filosofía está basada en principios y valores para la formación integral y la trascendencia del ser humano.

Formando ciudadanos íntegros, líderes de su entorno, emprendedores y competentes globales.

Busca incluir competencias globales utilizando tecnología de vanguardia en sus licenciaturas, maestrías y doctorados.

Flexibilidad en modalidades, docentes altamente capacitados con compromiso ético, experiencia en su campo de trabajo y como docente.

Ofrece la mejor educación con el mayor valor agregado en tu formación profesional.

ANTECEDENTE ACADÉMICO

Bachillerato Terminado o Equivalente